



Escape room como estratégia de ensino sobre higiene das mãos

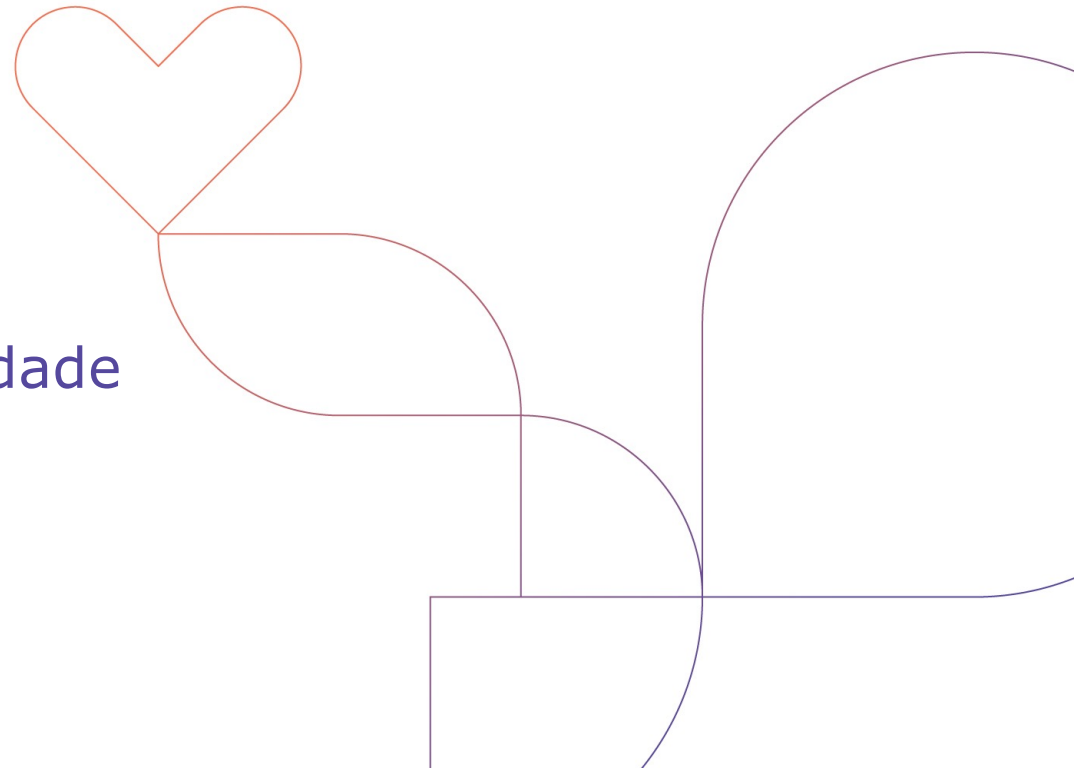
Enf.^a Tamires Moraes Leite da Silva

Esp. Controle de Infecção Hospitalar pela EEP do HCFMUSP

Enfermeira do SCIH BP Mirante



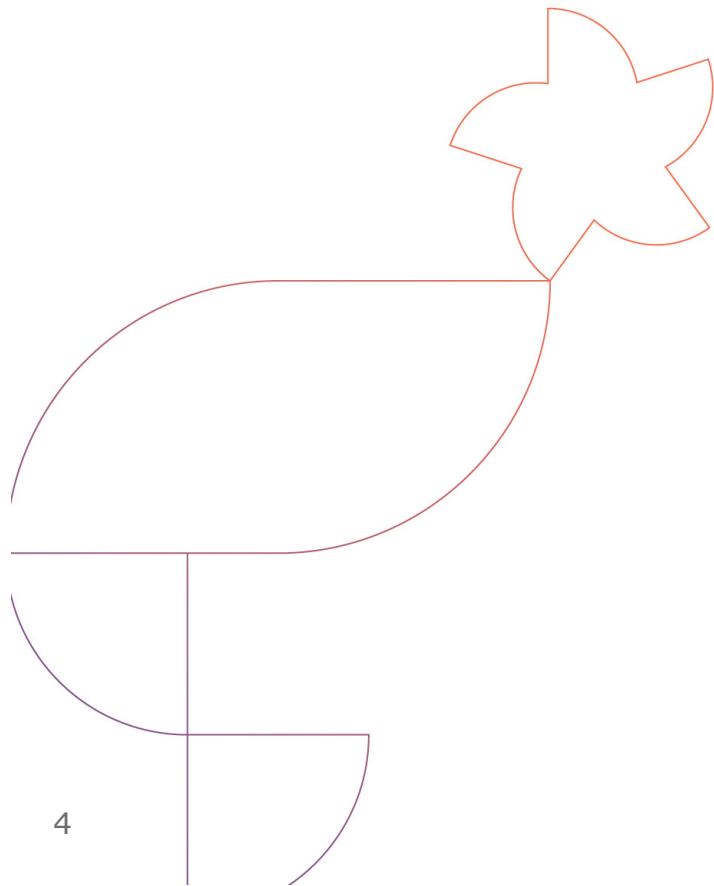
Agradecimento ao Webber training pela oportunidade





Objetivo da apresentação

Descrever a aplicação da estratégia de *Escape room* na Campanha Institucional de Higiene das Mãos



Agenda

Campanha de higiene das mãos

Metodologias ativas

Escape room

Experiência BP Mirante

Campanha de Higiene das Mãos

BP Mirante 2023

A **higienização das mãos** é reconhecida mundialmente como uma medida primária, mas muito importante, no controle de infecções relacionadas à assistência à saúde. Por esse motivo, tem sido considerada como um dos pilares da prevenção e do controle de infecções nos serviços de saúde, incluindo aquelas decorrentes da transmissão cruzada de microrganismos multirresistentes

Como parte de um grande esforço global para melhorar a higiene das mãos nos serviços de saúde, liderado pela OMS para apoiar os profissionais de saúde, a **campanha global anual** visa progredir na meta de manter um perfil global sobre a importância da higiene das mãos nos cuidados de saúde e 'reunir as pessoas' em apoio à melhoria da higiene das mãos em todo o mundo.



Educação do profissional de saúde

Metodologias ativas

Trata-se de uma técnica pedagógica que se baseia em atividades instrucionais, capazes de engajar os profissionais em se tornarem protagonistas no processo de construção do próprio conhecimento. Ou seja, são metodologias menos baseadas na transmissão de informações e mais no desenvolvimento de habilidades.

Estudos de caso, aprendizagem baseada em problemas, sala de aula invertida, simulação e gameficação são alguns exemplos de metodologias ativas de aprendizagem.

Escape room

O que é?

Uma sala de escape (*Escape room*, em inglês) é uma modalidade de jogo que reproduz essa sensação de estar preso em uma sala, precisando encontrar a saída, mas de uma forma controlada. Assim, os jogadores são “trancados” dentro de uma sala e precisam desvendar enigmas e quebra-cabeças para escapar antes que o tempo se esgote.

Baseado em videogames, os jogos de escape acontecem em locais fictícios, como celas de prisão, masmorras e estações espaciais; e são úteis como exercício de trabalho em equipe, tomada de decisão e uso do raciocínio lógico para resolver problemas.

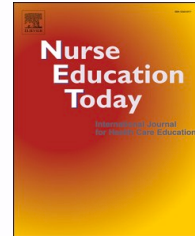
Nos últimos anos, essa modalidade de jogo saiu das telas e se materializou em salas físicas de escape espalhadas por todo o mundo. Virou uma grande atração e uma opção recreativa.



Contents lists available at [ScienceDirect](https://www.sciencedirect.com)

Nurse Education Today

journal homepage: www.elsevier.com/locate/nedt



Review

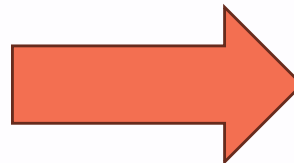
Escape rooms in nursing education: An integrative review of their use, outcomes, and barriers to implementation

Emily A. Reinkemeyer^{a,*}, Matthew Chrisman^a, Sarah E. Patel^b

Revisão integrativa de literatura

Período de 2017 a 2022

Total de 18 artigos



- Melhora o conhecimento,
- Pensamento crítico,
- Trabalho em equipe
- Comunicação
- Motivação

Escape room de Higiene das mãos

Campanha institucional

- Divulgação prévia;
- Reserva de sala com entrada única, luzes apagadas e música de suspense;
- Lista de presença através de QR code;
- Decoração: cortina de fitas pretas na porta para impedir a visualização dos acontecimentos dentro da sala com o objetivo de gerar a curiosidade e desejo de participação;
- 4 desafios: Caixa de luz negra e 3 jogos digitais com *Tablets*;
- Momento fotografia e entrega de brindes.

Escape room

Higiene das mãos

Jogos foram realizados através de plataforma online gratuita <https://genial.ly/pt-br/modelos/gamificacao/> com *Template* personalizado que fornecia uma senha “5 momentos” que deveria ser entregue ao mediador para sair da sala. Os jogos utilizados estão disponíveis em:

Jogo 1 – Quiz bomba: <https://view.genial.ly/6452ae2927994d0018d6e957/interactive-content-bomb-quiz-scih>

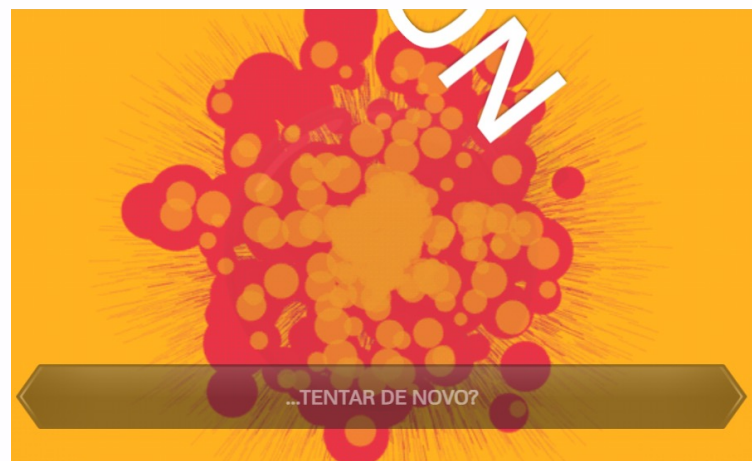
Jogo 2 – Jogo da memória dos 5 momentos:
<https://view.genial.ly/6452646227994d0018d62add/interactive-content-encontre-o-par-5-momentos>

Jogo 3 – *Escape room*: <https://view.genial.ly/6452611b963c0c001399d90c/interactive-content-escape-room-5-momentos>

Escape room

Higiene das mãos

Jogo 1 – Quiz bomba



Escape room

Higiene das mãos

Jogo 2 – Encontre o par



Procurando os pares

Relacione os momentos de higienização das mãos com a atividade

COMEÇAR

genially

Memorize as posições

VAMOS LÁ!

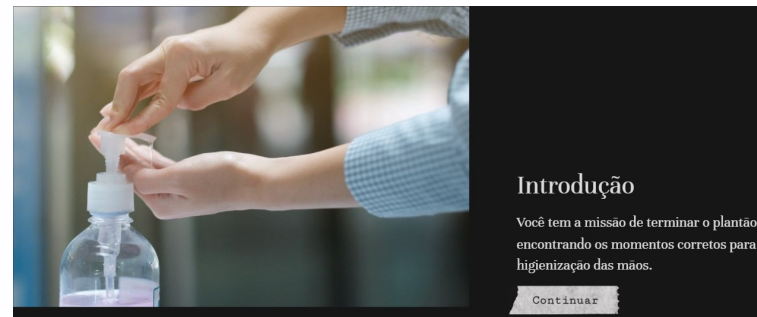


genially

Escape room

Higiene das mãos

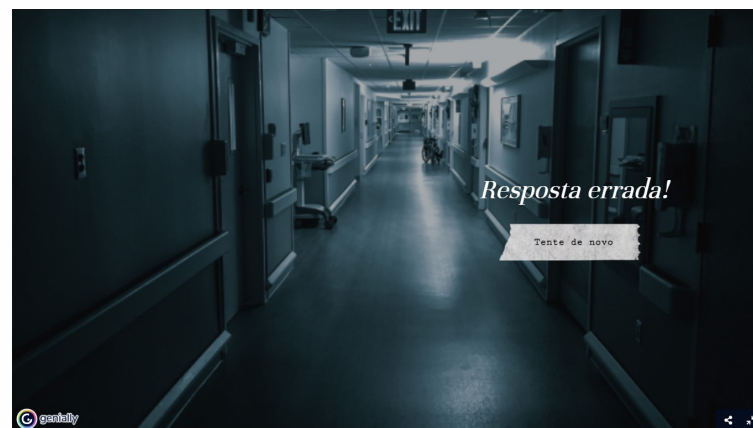
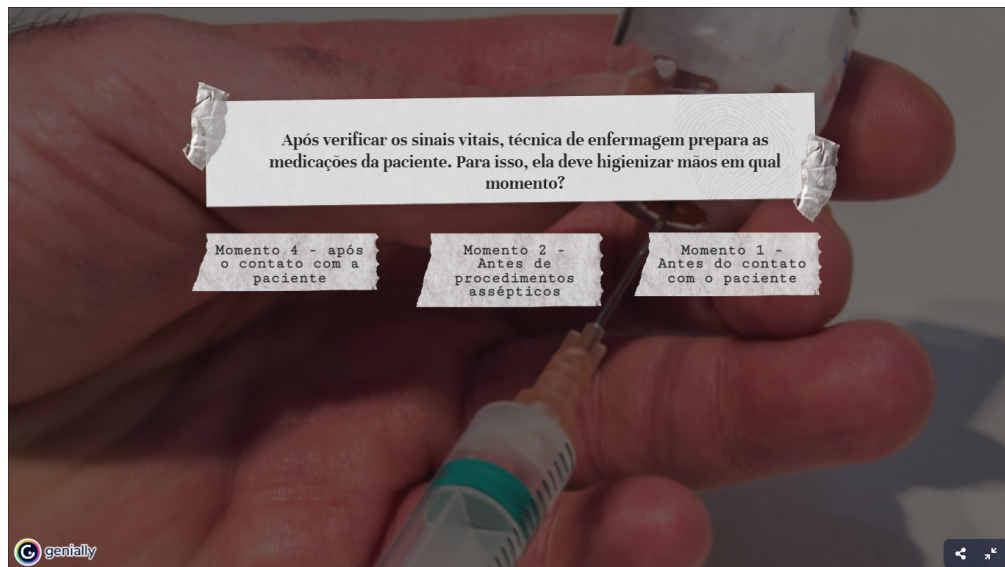
Jogo 3 – Escape room



Escape room

Higiene das mãos

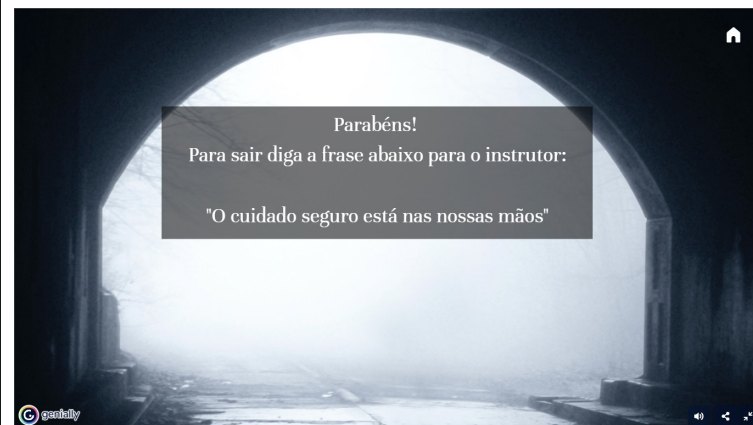
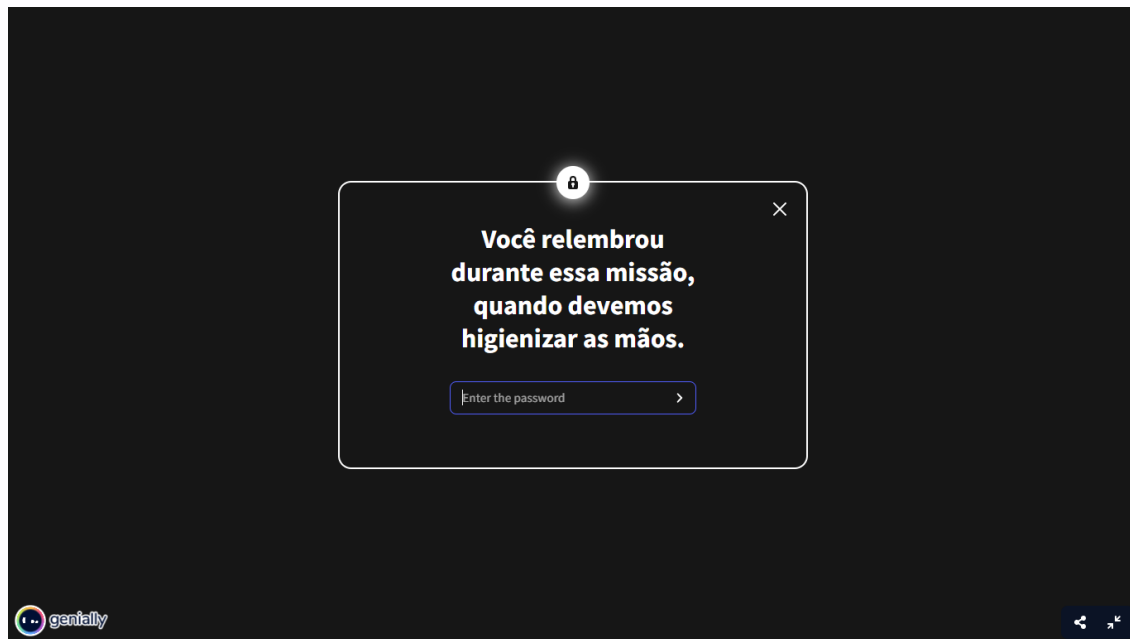
Jogo 3 – Escape room



Escape room

Higiene das mãos

Jogo 3 – *Escape room*



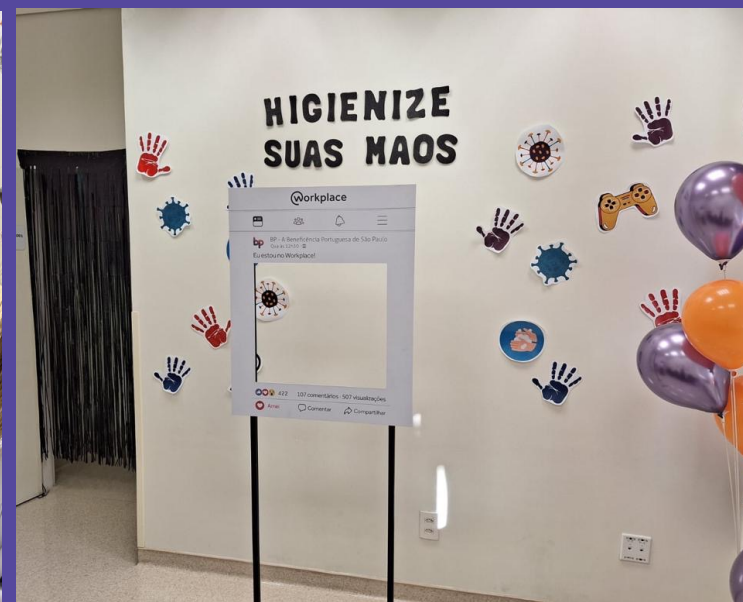
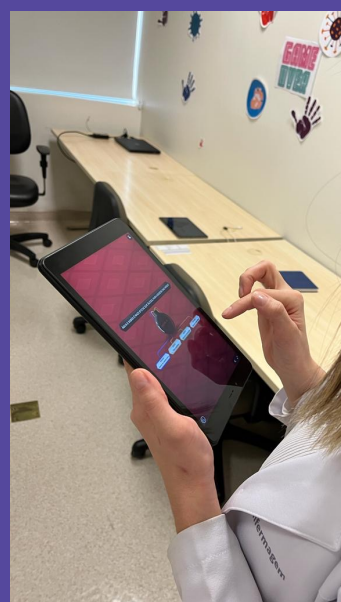
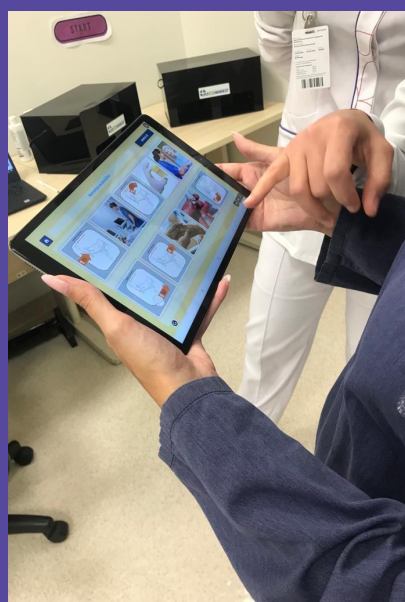
Escape room

Higiene das mãos

- Técnica de higiene das mãos;
- Uso de adornos;
- Indicação do uso de luvas;
- 5 momentos para higiene das mãos;
- Indicação do uso de solução alcoólica para higiene das mãos.

Fotos

Escape room Higiene das Mãos



Campanha de Higiene das Mãos

Dificuldades

1. Corpo clínico aberto
2. Deslocamento até o local
3. Dificuldade de acesso à sala selecionada
4. Quantidade limitada de pessoas por abordagem

O principal objetivo da educação é criar pessoas capazes de fazer coisas novas e não simplesmente repetir o que outras gerações fizeram”.

Jean Piaget

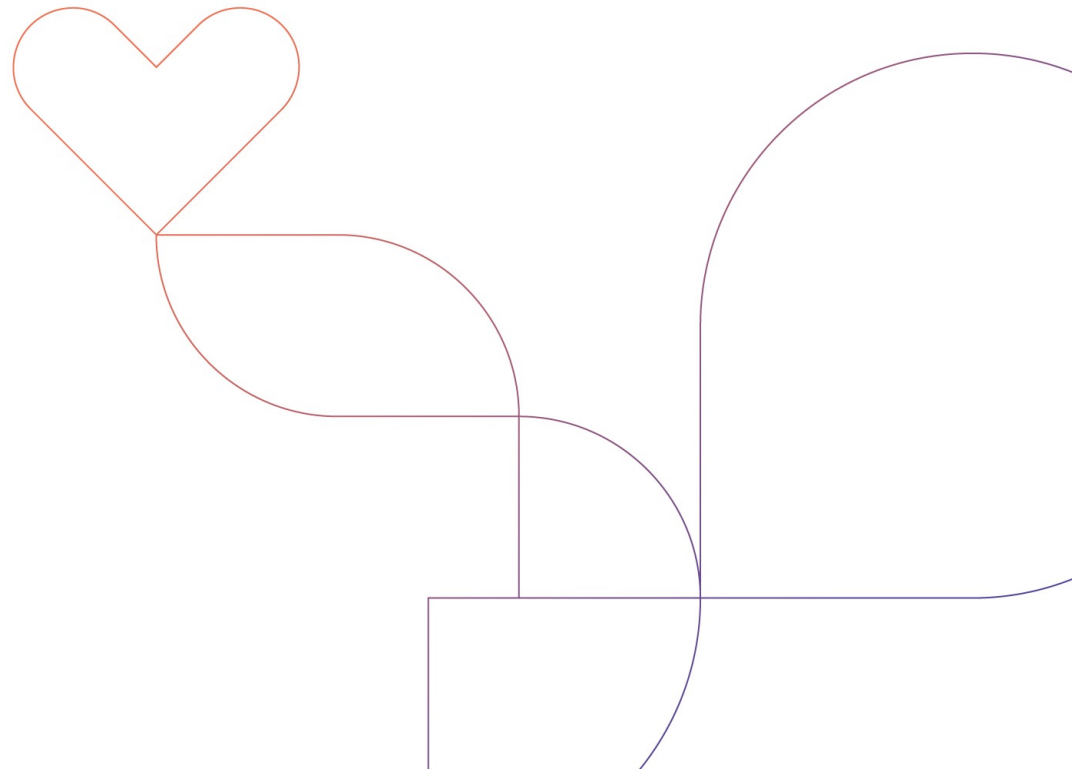
Referências

FELDER, R. M; SILVERMAN, L. K. Learning and Teaching Styles in Engineering Education. *Engineering Education*, v. 78, n. 7, p. 674-681, 1988.

FRANCO, Lucia Regina Horta Rodrigues; BRAGA, Dilma Bustamante; RODRIGUES, Alessandra. *EaD Virtual: Entre a Teoria e a Prática*. Porto Alegre: Ed. Premier; UNIFEI, 2010.

Brasil. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. *Segurança do Paciente em Serviços de Saúde: Higienização das Mãos / Agência Nacional de Vigilância Sanitária*. Brasília: Anvisa, 2009.

WHO Library Cataloguing-in-Publication Data. *Hand hygiene technical reference manual: to be used by health-care workers, trainers and observers of hand hygiene practices*. World Health Organization, 2009.



SCIH

tamires.silva@bp.org.br